

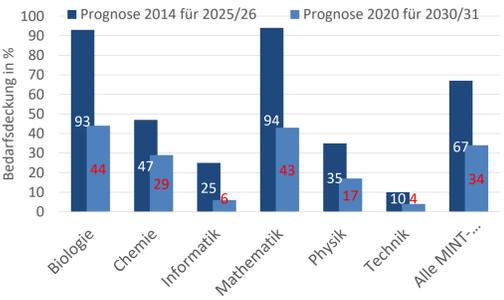
CHRISTINA LÜDERS¹, CARSTEN KAUS¹, CHRISTIAN SALINGA¹, REBECCA GRANDRATH², SEBASTIAN HÜMBERT-SCHNURR², FRANZISKA KLAUTKE³, SEBASTIAN KELLER³, ANNIKA LANKERS³, HEIKE THEYSSEN³, AMÉLIE TESSARTZ⁴, JAN HEYSEL⁴, ULRICH BLUM⁴, HEIDRUN HEINKE¹

¹RWTH Aachen University, ²Bergische Universität Wuppertal, ³Universität Duisburg-Essen, ⁴Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn

MINT - Lehrkräfte - Nachwuchsförderung weiter gedacht

Grundproblem

Deutliche Verschärfung des Mangels an MINT-Lehrkräften prognostiziert, hier am Beispiel NRW



(Quelle: K. Klemm, Studie im Auftrag der Telekomstiftung, 2021)

MILeNa auf seinem Weg ...

MILeNa I (2013 – 2018)

- Programmlaufzeit: 2013 – 2018
- 250 SchülerInnen aus 13 Schulen in 4 Bundesländern
- Akteure aus 6 Hochschulen eingebunden
- Verankerung im Netzwerk der MINT-EC Schulen
- Finanzielle Unterstützung durch die Wilhelm und Else-Heraeus Stiftung



MILeNa II (2017 – 2020)

- Pilotphase seit 2017
- Verantwortung: RWTH Aachen
- Unterstützung durch:
 - „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ und zdi-Netzwerke in NRW
- Ca. 80 Teilnehmer:innen pro Jahr an den Hochschulen Aachen und Bonn



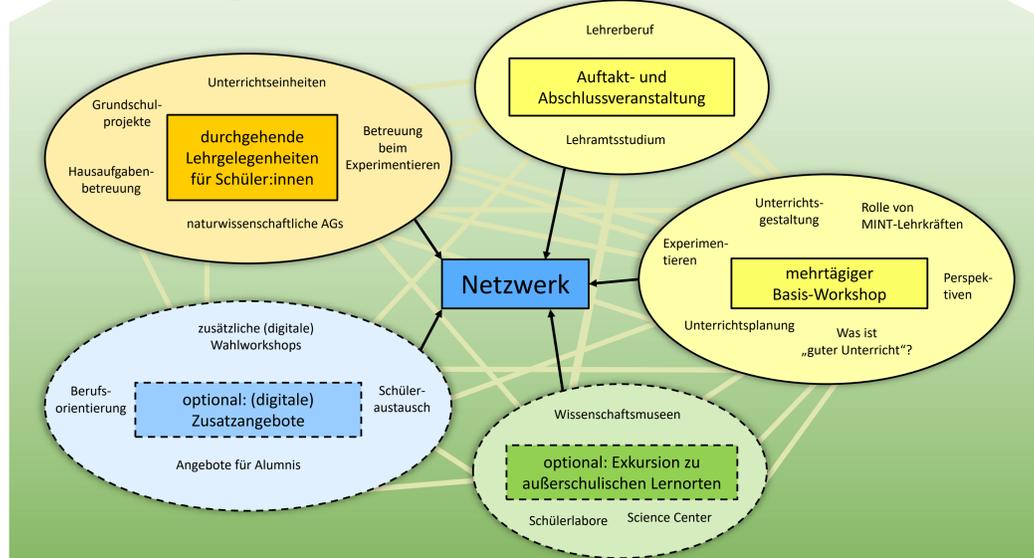
Ziel: Skalierbarkeit des Programms zeigen

MILeNa seit 2020

Leitideen:

- **Frühzeitige** Identifikation am MINT-Lehramt interessierter Schüler:innen (ab Jahrgangsstufe 9/10)
- **Längerfristige Begleitung** in der Phase der Berufsentscheidung (bis zu 2 Jahre)
- **Tiefe Einblicke ins Berufsfeld** für fundierte und bewusstere Studienentscheidung bzgl. MINT-Lehramtsstudiengängen
- **Vorhandene schulische Angebote** zur Erprobung der Lehrendenrolle für Schüler:innen nutzen
- Existierende Angebote der teilnehmenden Schulen **unterstützen, sammeln, evaluieren und verbreiten**

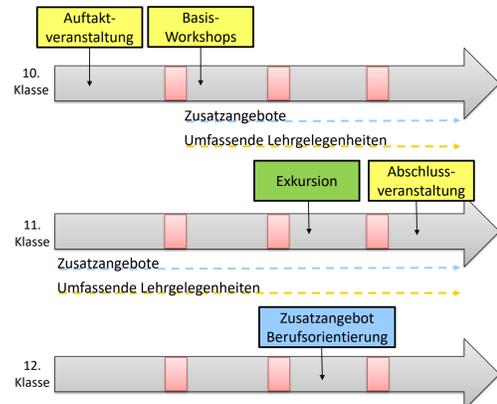
Programmbestandteile:



Außerdem: Ermöglichung eines niederschweligen Zugangs für neue Hochschulen und Schulen (z.B. durch Lehrkräfte-Cluster)

Beispielhafter Ablauf

- **Einjährige und zweijährige** Programmlaufzeiten möglich
- **Optionale Angebote** können freiwillig angenommen werden



Status quo:

- Seit 2020: Zusammenarbeit von 4 Hochschulen im nördlichen Rheinland
- Zentrale Koordination mit dezentralen Veranstaltungsformen
- Finanzielle Unterstützung durch die zdi-Netzwerke



MILeNa 2021:

- 120 Teilnehmer:innen im Jahrgang 2021/22
- Gemeinsame **Auftaktveranstaltung** in Köln
- **Basis-Workshops** im Präsenz-, Hybrid- oder Onlineformat
- Angebot vielfältiger **Wahlworkshops** z.B. GeoGebra, Kommunikation im Unterricht, Berufsorientierung oder MILeNa Video Challenge

Nächstes Ziel: MILeNa-Programm nachhaltig sichern und Skalierung fortführen

Hochschulen in NRW können Erfahrungen direkt umsetzen: Sprechen Sie uns gerne an!

Hochschulen in anderen Bundesländern können Grundideen transferieren: Sprechen Sie uns gerne an!

