

Sek. I	Sustainable development goals (SDGs)	Inhaltsfeld Thema Kompetenzen
1. Progressionsstufe		Inhaltsfeld 1: Stoffe und Stoffeigenschaften Stofftrennung und Mülltrennung <i>Methoden der Stofftrennung auf die Mülltrennung übertragen und vergleichen</i>
		Inhaltsfeld 2: Chemische Reaktion Leuchten ohne Wärme – Chemolumineszenz <i>Einsatz klassischer Leuchtmittel bewerten</i>
	 	Inhaltsfeld 3: Verbrennung Gesetz der Erhaltung der Masse <i>Folgen des Kohlenstoffdioxid-Eintrags in unsere Umwelt untersuchen und erste Handlungsoptionen ableiten</i>
	  	Inhaltsfeld 4: Metalle und Metallgewinnung Recycling von Elektroschrott – Metallrecycling <i>Persönliches Konsumverhalten beschreiben und analysieren, Notwendigkeit eines ressourcenschonenden Umgangs bei Konsumprodukten begründen</i>
	  	Inhaltsfeld 5: Elemente und ihre Ordnung Seltene Erden – Vorkommen, Nutzung und Recycling <i>Gesellschaftliche Folgen des Abbaus analysieren und Bedeutung für eine soziale Gerechtigkeit diskutieren</i>
2. Progressionsstufe	 	Inhaltsfeld 6: Salze und Ionen Boden als Ionenaustauscher <i>Methoden nachhaltigen Einsatz von Düngesalzen beschreiben und Folgen für die Qualität von Böden und Anbau von Nutzpflanzen beurteilen</i>
	  	Inhaltsfeld 7: Chemische Reaktionen durch Elektronenübertragung Brennstoffzelle <i>Alternativen zur klassischen Batterie diskutieren und Nutzen und Risiken dieser Technologien bewerten</i>
		Inhaltsfeld 8: Molekülverbindungen Die Ammoniaksynthese – der Griff in die Luft <i>Mithilfe historischer Sachverhalte Verantwortung der Wissenschaft für die Gesellschaft erörtern</i>
	 	Inhaltsfeld 9: Saure und alkalische Lösungen Saurer Regen <i>Eintrag von Säuren in die Umwelt erläutern und Handlungsoptionen zum Schutz von Gewässern und Natur beschreiben</i>
	  	Inhaltsfeld 10: Organische Chemie Kunststoffmüll in Weltmeeren <i>Eintrag von Mikroplastik in die Umwelt erörtern und Recyclingfähigkeit unterschiedlicher Kunststoffe beurteilen</i>