

S e k I	1. Progressionsstufe		<b>Inhaltsfeld 1: Stoffe und Stoffeigenschaften</b> Stofftrennung und Mülltrennung <i>Methoden der Stofftrennung auf die Mülltrennung übertragen und vergleichen</i>
			<b>Inhaltsfeld 2: Chemische Reaktion</b> Leuchten ohne Wärme – Chemolumineszenz <i>Einsatz klassischer Leuchtmittel bewerten</i>
		 	<b>Inhaltsfeld 3: Verbrennung</b> Gesetz der Erhaltung der Masse <i>Folgen des CO<sub>2</sub>-Eintrags in unsere Umwelt untersuchen</i>
		  	<b>Inhaltsfeld 4: Metalle und Metallgewinnung</b> Recycling von Elektroschrott – Metallrecycling <i>Persönliches Konsumverhalten beschreiben und analysieren, Notwendigkeit eines ressourcenschonenden Umgangs bei Konsumprodukten begründen</i>
		  	<b>Inhaltsfeld 5: Elemente und ihre Ordnung</b> Seltene Erden: Vorkommen, Nutzung und Recycling <i>Gesellschaftliche Folgen des Abbaus analysieren und Bedeutung für eine soziale Gerechtigkeit diskutieren</i>
	2. Progressionsstufe	 	<b>Inhaltsfeld 6: Salze und Ionen</b> Boden als Ionenaustauscher <i>Einsatz von Düngesalzen beurteilen</i>
		  	<b>Inhaltsfeld 7: Chemische Reaktionen durch Elektronenübertragung</b> Brennstoffzelle <i>Alternativen zur klassischen Batterie diskutieren</i>
			<b>Inhaltsfeld 8: Molekülverbindungen</b> Die Ammoniaksynthese – der Griff in die Luft <i>Verantwortung der Wissenschaft für die Gesellschaft erörtern</i>
		 	<b>Inhaltsfeld 9: Saure und alkalische Lösungen</b> Saurer Regen <i>Erläutern den Eintrag von Säuren in die Umwelt</i>
		  	<b>Inhaltsfeld 10: Organische Chemie</b> Kunststoffmüll in Weltmeeren <i>Eintrag von Mikroplastik in die Umwelt erörtern und Recyclingfähigkeit beurteilen</i>
S e k II	EF	  	<b>Inhaltsfeld 1: Kohlenstoffverbindungen und Gleichgewichtsreaktionen</b> Natürlicher und anthropogener Treibhauseffekt <i>Klimawirksamkeit von CO<sub>2</sub> und Ansätze zur Emissionsreduktion beschreiben.</i>
		 	<b>Inhaltsfeld 2: Säuren, Basen und analytische Verfahren</b> Säuren und Basen in Alltagsprodukten <i>Wirksamkeit biologischer und klassischer Reinigungsmittel vergleichen und ihren Einsatz beurteilen</i>
	Q1/Q2	  	<b>Inhaltsfeld 3: Elektrochemie</b> Alternative Solarzellen <i>Solarzellentypen vergleichen und ihre Einsatzmöglichkeiten bewerten</i>
		  	Brennstoffzellen <i>Zu politischen Impulsen zur Energiewende Stellung nehmen</i>
		  	<b>Inhaltsfeld 4: Organische Produkte – Werkstoffe und Farbstoffe</b> Kunststoff-Recycling <i>Ökonomische und ökologische Aspekte abwägen und Stellung beziehen</i>
		  	Farbstoffeinsatz <i>Farben für Kleidung – Arbeitsbedingungen analysieren und mögliche Problemlösungen erörtern</i>