

Exemplarisches Planungsraster für BNE-Stundenverläufe

Phase	Zielsetzung	Beispiele zur methodischen Gestaltung
Stunde 1 (90 Min)		
Motivationsphase	Einstieg anhand eines aktuellen Beispiels	Erkennen: Zeitungsartikel, Filmausschnitte, Werbung
Fachphase	Fachspezifische Erarbeitung	Erkennen: Lehrkräfte- oder Lernendenexperiment, Informationstexte
		Bewerten: Diagramme, Grafiken, Werbeclaims/Slogan, Internetkommentare
Stunde 2 (45-90 Min)		
ExpertInnenphase	Erarbeitung von unterschiedlichen Perspektiven	Erkennen: Gruppenpuzzle, grafische Organizer (MindMap, SOCME, concept map), Moderationsmethode
		Bewerten: angeleitete Recherche, vorgegebene Positionen einordnen/beurteilen
Stunde 3 (90 Min)		
Präsentation und Diskussion	Austausch über Ergebnisse	Handeln: (innerhalb der Rahmenbedingungen des Chemieunterrichts) Rollen- und Planspiele, Gallery Walk, Podiumsdiskussion, Fishbowl
	eigene Fragestellungen und Meinungen äußern und kritisch reflektieren	Bewerten: Positionslinie, persönliches Statement/Social Media Post verfassen, Nutzung von grafischen Tools (z.B. Flow Chart) um gemeinsam Lösungsstrategien zu entwerfen, Think-Pair-Share um Handlungsmöglichkeiten zu erörtern und abzuwägen, Einsatz von Feedbackbögen