

Stufe	Sustainable development goals (SDGs)	Inhaltsfeld Thema Kompetenzen	 DIDAKTIK DER CHEMIE
S e k I	1. Progressionsstufe	<b>Inhaltsfeld 1: Lebensräume und Lebensbedingungen</b> Artenvielfalt und Artensterben <i>Beschreiben die Bedeutung des Artenschutzes für den Lebensraum Erde</i>	
		<b>Inhaltsfeld 2: Sonne, Wetter, Jahreszeiten</b> Wetter und Wettervorhersagen <i>Wetterbeobachtungen durchführen und die Extremwetterphänomene erklären</i>	
		<b>Inhaltsfeld 3: Sinne und Wahrnehmung</b> Augen und Ohren – empfindliche Sinnesorgane <i>Gefahren für Augen und Ohren erkennen und Schutzmaßnahmen erläutern</i>	
		<b>Inhaltsfeld 4: Körper und Leistungsfähigkeit</b> Armut und Hunger – Reichtum und Überfluss <i>Ernährungs- und Versorgungsmöglichkeiten lokal und global vergleichen und bewerten</i>	
		<b>Inhaltsfeld 5: Stoffe und Geräte des Alltags</b> Abfall – Ein wertvolles Stoffgemisch <i>Schritte der Abfallaufbereitung und -trennung unter Nutzung verschiedener Stoffeigenschaften beschreiben</i>	
		<b>Inhaltsfeld 6: Die Veränderung von Stoffen</b> Metallrecycling <i>Gewinnung und Recycling von Aluminium und Eisen vergleichen</i>	
		<b>Inhaltsfeld 8: Entwicklung der Erde und des Lebens</b> Licht in unserer Umwelt – Eigenschaften, Funktion, Nutzen <i>Nutzung und Einsatz natürlicher und künstlicher Lichtquellen beurteilen</i>	
		<b>Inhaltsfeld 10: Elektrizität im Stromkreis</b> Strom und Stromverbrauch – Möglichkeiten sparsamen Handelns im Alltag <i>Persönlichen Stromverbrauch reflektieren und Methoden zur Einsparung von Strom bewerten</i>	
		<b>Inhaltsfeld 12: Bewegung in Natur und Technik</b> Weltraumtourismus <i>Nutzen und Risiken eines individuellen Weltraumverkehrs beurteilen</i>	
		2. Progressionsstufe (Schwerpunkt Physik im Jg. 9/10)	2. Progressionsstufe (Schwerpunkt Chemie im Jg. 9/10)
<b>Inhaltsfeld 9: Aufbau der Erde und Entwicklung des Lebens</b> Salze im Boden <i>Einfluss bestimmter Düngesalze auf das Ökosystem erläutern und Chancen und Grenzen natürlicher Landwirtschaft diskutieren</i>			
<b>Inhaltsfeld 11: Elektrochemische Spannungsquellen</b> Brennstoffzelle und Akkumulator im Alltag <i>Einsatz von Elektromobilen und Brennstoffzellenfahrzeugen vergleichen und bewerten</i>			